

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Амурская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО

Амурская ГМА Минздрава России

от «25» Июня 2021г.

Протокол № 18

Ректор

Г.В. Заболотских

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень): Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Год набора - 2021

Благовещенск, 2021

Актуализация ОПОП ВО

1	ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия актуализирована, обсуждена и утверждена для реализации в 2021-2022 учебном году решением ученого совета Амурской ГМА Протокол №20 от 24 июня 2021г. Протокол №10 от 25 января 2022г. Протокол №11 от 22 февраля 2022г.
2	ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия актуализирована, обсуждена и утверждена для реализации в 2022-2023 учебном году решением ученого совета Амурской ГМА Протокол № 15 от 26 апреля 2022г. 2 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело актуализирована, обсуждена и утверждена для реализации в 2023-2024 учебном году решением ученого совета Амурской ГМА Протокол № 15 от 15 мая 2023г.
3	ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия актуализирована, обсуждена и утверждена для реализации в 2023-2024 учебном году решением ученого совета Амурской ГМА Протокол № 15 от 16 мая 2023г.
4	ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия актуализирована, обсуждена и утверждена для реализации в 2024-2025 учебном году решением ученого совета Амурской ГМА Протокол № 16 от 23 апреля 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	5
1.3.2. Задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	6
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	6
1.3.5. Квалификация выпускника	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
1.5. Основные пользователи ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников Амурской ГМА по специальности 31.05.02 Педиатрия	7
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	8
3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Структура, состав и основное содержание дисциплин, практик, входящих в образовательную программу по специальности 060103 Педиатрия	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	9
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик	10
5.4. Учебно-методический комплекс дисциплин и практик	10
5.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
6. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	14
6.1. Кадровое обеспечение	14
6.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение	15
6.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
6.2.2. Материально-техническое обеспечение	17
7. Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе	20
8. Организация проектной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся	21
9. Обеспечение среды для развития социально-личностных компетенций обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	23
9.1. Характеристика воспитательной работы	23
9.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий студентов	24
9. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	25
10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
10.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
10.3. Этапы формирования компетенций	26

10.4. Анализ результатов учебной деятельности студентов	27
10.5. Государственная итоговая аттестация выпускников	27
10.5.1. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	27
10.5.2. Процедура проведения государственного экзамена	28
11. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, в том числе система внешней оценки качества реализации	29
12. Финансовые условия для реализации образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия	30
13. Регламент разработки, утверждения, хранения, организации периодического обновления образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в целом и составляющих ее документов	30
13.1. Разработка, утверждение и хранение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	30
13.2. Обновление ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	31
13.3. Обновление документов, составляющих ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	31
14. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АМУРСКОЙ ГМА	31
15. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И РЕЦЕНЗЕНТОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ	34
Приложения	35
Лист ознакомления с ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	
Лист регистрации изменений ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Амурская ГМА, Академия) по специальности 31.05.02 Педиатрия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Амурской ГМА с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59452) и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. №306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный №46293).

Образовательная программа в соответствии с п.9. ст.2. гл.1 Федерального закона от 29.12.2012г. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта декабря 2019 года № 363.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 15 марта 2021 года).
5. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 года № 59452).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года).
7. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный № 46397).
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013года №1061 «Перечень специальностей высшего образования» (с изменениями и дополнениями на 15 апреля 2021 года).

12. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса 08.04.2014 № АК-44/05вн.

13. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

14. Локальные нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Миссия ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентноспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

Амурская ГМА ставит своей **целью** подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствующих формированию интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений, навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности.

1.3.2. Задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Задачами ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия являются:

- реализация (выполнение) требований ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Амурской ГМА с учетом особенностей научно-образовательной школы академии и актуальных потребностей регионального рынка труда;
 - обеспечение уровня высшего образования в Амурской ГМА не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия;
 - создание основ для объективной оценки фактического уровня формирования обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в Амурской ГМА;
 - создание основ для объективной оценки и самооценки образовательной деятельности Амурской ГМА.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет по очной форме обучения. Заочная форма обучения по данной специальности образовательным стандартом не предусмотрена.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Общая трудоемкость ОПОП ВО составляет 360 зачетных единиц (далее - З.Е.) 1 З.Е. соответствует 36 академическим часам (академический час=45 минутам).

- Трудоемкость за учебный год равна 60 З.Е., в году 2 семестра, начало занятий с 1 сентября. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 З.Е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 З.Е.
- Максимальный объем (общая трудоемкость) учебной нагрузки студента не может составлять более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Амурской ГМА и не обязательных для изучения обучающихся.
- Максимальный объем аудиторных учебных занятий не должен превышать, в среднем, за период теоретического обучения 36 часов в неделю.
- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют не более 30% от общего количества аудиторных часов занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель; каникулярное время после прохождения ГИА составляет не менее 7 недель.
- Продолжительность ГИА не превышает 2 недели.
- Самостоятельная работа студентов при освоении дисциплины настоящего ОПОП ВО составляет не менее 1/3 объема времени от общей трудоемкости данной дисциплины.

1.3.5. Квалификация выпускника

По окончании срока обучения по специальности 31.05.02 Педиатрия выпускнику присваивается квалификация «Врач-педиатр».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программе допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено:

- документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;
- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

- документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);
- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;
- документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

1.5. Основные пользователи ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО.
2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО.
3. Администрация и коллективные органы управления Амурской ГМА.
4. Абитуриенты и их родители.
5. Работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АМУРСКОЙ ГМА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен решать следующие профессиональные задачи следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е., его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия выпускник Амурской ГМА должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК): УК- 1-11, ОПК- 1-10, ПК – 1-12.**

Полный перечень УК, ОПК, ПК выпускника (с характеристикой каждой из них и индикаторами достижений), сопряженных с трудовыми функциями представлен в Приложении.

4. СТРУКТУРА, СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК, ВХОДЯЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Амурской ГМА, и состоит из следующих Блоков (табл.):

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкостью 311 З.Е. реализуется в объеме 11524 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и вариативной части Блока 1 в объеме 328 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативной части Блока 1 реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура». Указанные академические часы вариативной части являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся.

Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе дисциплин по выбору студентов. Перечень дисциплин по выбору формируется на основе предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально-значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижения науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов). Освоение соответствующих дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО, становится обязательными для освоения после их выбора обучающимися.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 46 З.Е. реализуется в объеме 1656 академических часов.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Типы производственной практики:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;
- клиническая практика терапевтического профиля;
- клиническая практика хирургического профиля;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
- клиническая практика педиатрического профиля;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

• **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «"Врач-педиатр»», трудоемкостью 3 З.Е. реализуется в объеме 108 академических часов.

Таблица

**Структура ОПОП ВО по специальности
31.05.01 лечебное дело**

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	279
	Вариативная часть	32
Блок 2	Практика	
	Базовая часть	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

5.1. Учебный план

Учебный план на весь период реализации ОПОП ВО составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и частей ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Образование» раздела «Сведения об организации» графе «Информация по образовательным программам» <https://www.amursma.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy/>

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный

учебный график представлен на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» графе «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» раздела «Сведения об организации» <https://www.amursma.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy/>

5.3. Рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик, их аннотации в полном объеме представлены в электронном, печатном вариантах в составе учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМКД) на кафедрах-разработчиках и в методическом кабинете Амурской ГМА, в электронном варианте - в библиотеке Амурской ГМА, в полном объеме и аннотированном варианте на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» раздела «Сведения об организации» <https://www.amursma.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy/>

Структура и содержание рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик регламентированы:

- Положением о рабочей программе дисциплины.
- Положением о рабочей программе практики.

5.4. Учебно-методический комплекс дисциплин и практик

Структура, содержание, порядок составления и оформления УМКД регламентированы «Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины»

В состав УМКД входит четыре части:

- организационно-нормативная документация;
- дидактические материалы;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации;

УМКД в полном объеме в печатном и электронном вариантах представлены по каждой преподаваемой дисциплине/практике на кафедрах-разработчиках, в электронном варианте - в учебно-методическом кабинете и в библиотеке Амурской ГМА, частично – на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Амурской ГМА осуществляется в соответствии рекомендациями, содержащимися в Письме Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» и «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Министерством образования и науки 08.04.2014 № АК-44/05 вн).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Амурской ГМА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Оно может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (на основании письменного заявления обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья).

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью строится с учетом методических разработок ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Минздрава России.

<http://rumc.rzgm.ru/cooperation/vuzi-partnri/videoleksii/>

В Амурской ГМА созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательной программы

Во время проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее вместе аттестация) установлена с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении аттестации обеспечивается выполнение следующих требований:

- проведение аттестации для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ов), оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных возможностей;
- пользование необходимыми для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей;
- все локальные нормативные акты Амурская ГМА по вопросам проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию (на основании письменного заявления) не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме. Объем за один учебный год по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации образовательной программы, обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности среды.

В случае необходимости, при письменном обращении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, ему может быть предоставлена возможность осуществления индивидуального графика прохождения учебной и производственной практик и оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом индивидуальных особенностей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Амурская ГМА устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Занятия проводятся в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента и индивидуальную программу реабилитации. Для студентов с

ограничениями движения предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта.

2. Безбарьерная среда обучения.

Стратегия Амурской ГМА в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессиональных специалистов. Амурская ГМА предоставляет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия и ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данной категории обучающихся. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой академической жизни.

В целях создания в образовательной организации безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России ведется разработка программ дистанционного обучения подготовки и повышения квалификации специалистов с медицинским образованием. Реализуется программа «Доступная среда».

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Амурской ГМА предусмотрено:

1) предоставление первоочередного права обеспечения учебно-методическими материалами в печатных и электронных формах (в доступном формате); оказание помощи в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций при ликвидации академических задолженностей, возникших вследствие основного заболевания. Организационные вопросы решаются деканом и его заместителями совместно с учебным отделом, студенческим отделом кадров

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих, использование средств усиления остаточного зрения: экранные лупы; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в образовательном процессе; обеспечение выпуска альтернативных форматов учебных материалов, подготовленных профессорско-преподавательским составом Амурской ГМА (по заявлению);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (по заявлению);

4) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, Амурская ГМА обеспечивает беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также комфортное пребывание в указанных помещениях. В Амурской ГМА реализуется перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2030гг. На сайте Академии размещены паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по основным учебным корпусам и общежитию. <https://www.amursma.ru/dostupnaya-sreda/>

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание учебного корпуса № 1.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание учебного корпуса № 2

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание учебного корпуса № 3

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание учебного корпуса № 4

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание морфологического корпуса

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание административно-хозяйственной части.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание вивария.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание студенческого общежития № 2.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание административного корпуса клиники кардиохирургии.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание лечебного корпуса клиники кардиохирургии.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг. Здание томографии клиники кардиохирургии.

2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.

Организационно-педагогическое сопровождение инклюзивного **образования обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает** контроль за успеваемостью обучающихся данной категории в соответствии с календарным графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий. Применяются социально-активные (с вовлечением в общеузовскую коммуникативную среду) и интерактивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение студентов - лиц с ограниченными возможностями здоровья включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница №3» терапевтическое отделение №3 (поликлиника студенческая), НЦПЛ «Семейный врач» ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, (возможность получения первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, частичное проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, а также оказание консультативной помощи психолога).

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка, пользованием общежитием и жилым помещением Амурской лица с ограниченными возможностями здоровья имеют первоочередное право на предоставление им места в общежитии. Корпуса и общежития университета оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты – содействие занятости и трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников Амурской ГМА, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В Амурской ГМА существует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников Амурской ГМА.

Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда, активные формы и методы работы с обучающимися (презентации медицинских организаций, ярмарки вакансий; мастер-классы и обучающие семинары и др.). Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются посредством взаимодействия Амурской ГМА с государственными центрами занятости населения, медицинскими организациями, некоммерческими организациями, общественными

организациями инвалидов. Амурская ГМА обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Подробная информация представлена на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников» <https://www.amursma.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-studentov-i-vypusknikov/trudoustroystvo/>

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Кадровый состав научно-педагогических работников, осуществляющий реализацию ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия дело соответствует требованиям пп. 4.4.1 – 4.4.5. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 года регистрационный № 20237).

Образовательную деятельность на факультете обеспечивает 145 штатных преподавателей и 17 внешних совместителей, из них докторов наук – 35, кандидатов – 83.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90%, доля привлеченных работников из числа руководителей и работников, имеющих стаж работы в различных областях профессиональной деятельности не менее 3 лет, составляет 10%.

Удельный вес штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора, в общей численности научно-педагогических работников, ведущих образовательный процесс по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 80%.

Остепененность по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специальности составляет 80,0%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников, составляет 76%. Число научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов – 8,9%. Ученые звания профессора имеют 19 человек, доцента – 40. Двум профессорам присуждено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Среди преподавателей клинических кафедр, занимающихся лечебной работой, 33 имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую и вторую.

Профильную кафедру факультета – **кафедру педиатрии** возглавляет кандидат медицинских наук, доцент В.В. Шамраева.

В настоящее время на кафедрах, ведущих преподавание по дисциплинам специальности (кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, факультетской и поликлинической терапии, акушерства и гинекологии), работает 26 человек. Из них 1 почетный работник высшего профессионального образования РФ, 3 – заслуженных врача.

97,7% профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин. К педагогической деятельности, в сфере медицинского профиля не допускаются лица, которым она запрещена частью II статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации

Штатные преподаватели, ведущие преподавание по специальности 31.05.02 Педиатрия, получили дополнительное (к высшему) образование «Преподаватель высшей школы». Каждые 3 года преподаватели повышают педагогическую квалификацию, обучаясь по программам дополнительного профессионального образования на базе ФГБОУ ВО «БГПУ» и центральных базах (г. Москва, ВУММЦ) с получением удостоверения.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, являются практикующими врачами и обучаются в системе НМО по программам дополнительного профессионального образования медицинских работников высшего образования - на факультете ФПДО Амурской ГМА, в ведущих научных центрах, институтах РАН со сдачей квалификационного экзамена и получением сертификата специалиста на право работы по врачебной специальности.

Кроме обязательного обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышение квалификации научно-педагогических работников предусматривает их участие в конференциях, семинарах, симпозиумах, съездах и разработке научных и учебно-методических публикаций, рекомендованных к использованию учебно-методическими объединениями.

Сотрудники кафедр занимаются научной деятельностью по основным научным направлениям Амурской ГМА: «Адаптация человека в различных географических, климатических и производственных условиях», «Патология органов дыхания», «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода, новорожденного», «Хирургия заболеваний и повреждений органов и систем». На кафедре педиатрии выполняется комплексная НИР «Здоровье и адаптационные возможности детей и подростков Приамурья».

Преподаватели имеют публикации в реферируемых отечественных и зарубежных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов, съездов.

Все это, безусловно, повышает уровень подготовленности преподавателей, обучающихся студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Подробная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия представлена на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Руководство. Научно-педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» <https://www.amursma.ru/sveden/employees/>

6.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

6.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Совокупность учебно-методического и информационного обеспечения, обеспечивающая реализацию ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, направлена на качественную подготовку обучающихся, формирование УК, ОПК и ПК.

Основные направления развития библиотеки – обеспечение информационной поддержки образовательной и научной деятельности Амурской ГМА, формирование фонда

печатных и электронных ресурсов и обеспечение их доступности всем категориям читателей, повышения уровня коммуникативно - информационной культуры пользователей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями п. 4.3.3. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, тематическим планом комплектования, локальными нормативными актами и автоматизированной Картотекой книгообеспеченности дисциплин. Библиотека постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса, используя данные модуля «Книгообеспеченность», который постоянно актуализируется.

Отчеты по книгообеспеченности формируются в режиме on-line по следующим критериям: по направлениям специальностей, по циклам дисциплин, по конкретным дисциплинам, по видам учебной литературы и т.д., который отражает профиль учебных дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Объемы и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса характеризуется наличием учебных и учебно-методических пособий, в том числе с грифом УМО или Министерства образования и науки РФ, ежегодным обновлением библиотечного фонда.

Книжный библиотечный фонд составляет 330 180 экземпляров. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и справочные издания в печатном и электронном виде. В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуемых в Академии. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Библиотека Академии постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечными системами: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», НЭБ «eLIBRARY» -электронная библиотека периодических изданий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удаленным и неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Электронный каталог библиотеки на основе программы «Библиотека 5.4» содержит записи книг, диссертаций, авторефератов. Поиск документов в электронном каталоге осуществляется по фамилии автора, заглавию книги, ключевым словам. Всем обучающимся обеспечивается доступ к электронному каталогу в локальном и удаленном доступе.

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей и удовлетворения в документах академия сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемента с библиотеками: ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Заключен договор о взаимодействии по обслуживанию читателей.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и Интернет-класс. Зал № 1 оборудован 8 компьютерами с выходом в интернет. Зал № 2 не имеет выхода в интернет, но содержит подписную периодическую литературу. Интернет-класс оснащен 10 компьютерами с выходом в интернет, принтерами, сканером. В библиотеке есть копировальный аппарат.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам на сайте Академии в разделе «Обучение» - «Электронные образовательные ресурсы», а также в разделе «Библиотека Амурской ГМА». Электронно-образовательные ресурсы адаптированы для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Электронно-информационная среда обеспечивает каждому обучающемуся неограниченный доступ в течение всего периода обучения к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик (учебных и производственных), изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик.

Подробная информация об «Книгообеспеченности», электронно-образовательных ресурсах представлена на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во вкладке главное меню «Обучение» в графе «Библиотеки».

<https://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>

6.2.2. Материально-техническое обеспечение

Амурская ГМА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы по всем дисциплинами и практикам, входящих в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, в соответствии с п. 4.2.1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

Общая площадь зданий, которыми располагает Амурская ГМА, составляет 70526м², из них в оперативном управлении Амурской ГМА - 61991м², в безвозмездном - 8535м². Общая площадь учебно-лабораторных помещений - 38142м², их них в оперативном управлении академии находится 29607м², в безвозмездном - 8535м².

Образовательная деятельность Амурская ГМА осуществляется в 4 учебных корпусах, морфологическом корпусе и на клинических базах.

Базами для проведения теоретических занятий являются:

- учебный корпус №1;
- учебный корпус № 2;
- учебный корпус №3;
- учебный корпус №4;
- морфологический корпус.

Базами для проведения клинических занятий являются:

- научно-практический лечебный центр «Семейный врач» Амурской ГМА и Клиника кардиохирургии которые являются структурными подразделениями Амурской ГМА;
- ГБУЗ АО «Амурский областной противотуберкулезный диспансер»;
- ГАУЗ АО «Амурский областной кожно-венерологический диспансер»;
- ГАУЗ АО «Амурская областная детская клиническая больница»;
- ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»; областной перинатальный центр ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»;
- ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», родильный дом ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница»;
- ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница», здание детской поликлиники №3;
- ГАУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»;
- ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница»;
- ГАУЗ АО «Городская поликлиника №1»;
- ГАУЗ АО «Городская поликлиника №2»;
- ГАУЗ АО «Городская поликлиника №3»;
- ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4»;
- ГАУЗ АО «Амурское Бюро судебно-медицинской экспертизы»;
- ФГБНУ «ДНЦ ФПД» СО РАМН;
- ФКУЗ «МЧС МВД России по Амурской области»;

- ГБУЗ АО «Амурская психиатрическая больница».

На 1 студента приходится более 5 коек клинической базы Амурской ГМА, что полностью обеспечивает потребности учебного процесса.

При проведении занятий на клинических базах используются:

- отделения функциональной диагностики с современными методами исследования дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, нервной и мочевыделительной систем;
- отделения ультразвуковой диагностики, эндовидеохирургии, рентгенодиагностики, эндоскопии;
- отделения перитонеального диализа, лазерной терапии и лучевой и полихимиотерапии, физиотерапевтическое отделение др.;
- отделения лабораторной диагностики: клиническая, биохимическая, морфологическая, вирусологическая, иммунологическая, цитогенетическая, цитологическая, неонатального скрининга и биохимии, ПЦР лаборатории;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми, подростками и взрослым населением, получающим профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

Для проведения занятий лекционного типа используется 7 аудиторий.

Для проведения практических, лабораторных и практических клинических занятий на всех кафедрах используются учебные комнаты, оборудованные мебелью, в том числе, специально оборудованные кабинеты для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения и учебные лаборатории:

- лаборатории по физике и математике, микробиологии и вирусологии, биологической химии, химии, биологии, фармакологии;
- экспериментальные лаборатории по патофизиологии и гигиене;
- биохимическая, патологоанатомическая, иммунологическая, гистологическая лаборатории.

Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе мультимедийную технику, компьютеры. Всего в академии используется 665 компьютеров. В учебных целях используется 480 компьютера. Доступ к глобальной информационной системе, в том числе Интернет, имеет 345 компьютеров. Для занятий используются 11 дисплейных классов, в которых расположено 139 компьютера. Дисплейные классы оснащены программным обеспечением, приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями зрения. Количество компьютеров доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время составляет 52 шт.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия для реализации учебного процесса Амурская ГМА располагает: анатомическим залом (площадь 70,4м²), анатомическим музеем (площадь 88,2м²), трупохранилищем (площадь 196,6м²).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту используются 4 спортивных зала, 1 хоккейная коробка, стадион. Для совершенствования физического развития и здоровьесбережения во внеучебное время обучающиеся имеют возможность отдыхать в оздоровительном лагере «Медик», который расположен в пос. Мухинка и занимает площадь 791,3 м².

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Амурской ГМА оборудован аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием, позволяющим проводить симуляционные и практические занятия 1-4 класса реалистичности. Во время обучения в Центре основной упор делается на симуляцию реальной деловой среды, а не на отработку изолированных практических навыков. Центр оснащен современным медицинским и симуляционным оборудованием (тренажерами, манекенами, симуляторами различного

уровня сложности), позволяющим проводить симуляционные и практические занятия 1-4 класса реалистичности. Обучение студентов 1-6 курсов проводится в учебных комнатах, специально оборудованных больничной палате и зале катастроф, конференц-зале, который оснащен мультимедийной системой для проведения лекций, семинаров, конференций, 4-х симуляционных комнатах В общей сложности, в Центре имеется более 70 манекенов, тренажеров и симуляторов различного уровня сложности. В Центре создана локальная компьютерная сеть, обеспечивающая доступ к управлению манекенами и системой видео мониторинга из любого симуляционного зала. Центр имеет II аккредитационный уровень.

Более подробная информация о деятельности Центра представлена на официальном сайте Амурская ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во вкладке «Аккредитационно-симуляционный центр» раздела главного меню «Обучение»

<https://www.amursma.ru/obuchenie/simulyatsionno-attestatsionnyy-tsentr/>

К услугам студентов имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонементы (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы; два Интернет-класса.

8 студенческих общежитий на 2400 мест обеспечивает всех нуждающихся в жилье студентов.

В Академии функционирует студенческий клуб «Родник», музей истории «Амурская ГМА-БГМИ».

Особое внимание в Амурской ГМА уделено обеспечению безопасности: установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности.

В Амурской ГМА эффективно работают отдел информационных технологий и официальный сайт, на котором в соответствии с требованиями, предъявляемыми к размещению информации об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представлена информация о структуре и органах управления Амурской ГМА, нормативной базе, организации образовательного процесса, материально-техническом оснащении образовательного процесса, организация учебно-методической работы на кафедрах, расписание занятий и т.д.

Оснащенный современным оборудованием редакционно-издательский отдел выпускает газету «Амурская медицина», освещающий деятельность здравоохранения Амурской области и Амурской ГМА. С 2013 года в Амурской ГМА издается ежеквартальное научно-практическое издание «Амурский медицинский журнал» (Свидетельство о регистрации ПИ №ТУ 28-00246 от 12.04.2013г), в котором профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность опубликовать свои научные достижения.

Амурская ГМА использует следующие обновляемое программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020

5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Подробная информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» вкладка (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/>).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Совокупность образовательных технологий, применяемых при освоении дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия, направлены на формирование УК, ОПК и ПК выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 31.05.02 Педиатрия. На всех кафедрах лечебного факультета в учебный процесс широко внедряются современные методы и формы организации учебного процесса, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса применяются, разрабатываются и планируются к внедрению современные методики обучения.

Эта работа осуществляется в следующих направлениях:

- Использование системы оценивания результатов обучения студентов на всех кафедрах, позволяющей дифференцированно оценивать знания и умения студентов, их активность на занятиях и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- Внедрение интерактивных методик обучения в образовательный процесс. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 10% аудиторных часов от объема дисциплины.

- Используются различные формы обучения:
 - деловые и ролевые игры;
 - дебаты;
 - учебные кинофильмы (на видеокассетах и лазерных дисках);
 - компьютерные симуляции;
 - прямая трансляция из операционной в ходе практического занятия (кафедра офтальмологии);
 - игра «Что? Где? Когда?» (кафедры специальности),
 - ситуационные задачи 3-4 уровня;
 - метод круглого стола;
 - симуляционное обучение;
 - обучение на основе опыта, практик;
 - трансляция лекций ведущих специалистов в режиме off-line;
 - трансляции из операционных;
 - встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов.
- Постоянное обновление официального сайта Амурской ГМА, способствующего организации информационной, научно-исследовательской, воспитательной работы на факультете.
- Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями, зарубежными партнерами.
- Проведение студентами собственных исследований в рамках проектной (научно-исследовательской) деятельности. Основными формами проектной (научно-исследовательской) деятельности студентов являются:
 - осуществление сбора, обработки анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
 - изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
 - участие в конкурсах студенческих работ;
 - участие в студенческих внутривузовских, межвузовских и международных научно-практических конференциях;
 - участие в Днях науки;
 - научные публикации (статьи, тезисы).

При угрозе возникновения и/или возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части электронная образовательная среда Амурской ГМА готова к реализации дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и платформ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная (научно-исследовательская) студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием через освоение в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, повышение мотивационной составляющей и инициативности в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Целью проектной (научно-исследовательской) является максимальная реализация научного потенциала студентов, дальнейшее развитие интеграции науки и образования для повышения уровня научной подготовки будущих специалистов, формирование у студентов профессиональных компетенций, касающихся оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения, а также научно-обоснованного применения современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья пациента.

Основными задачами проектной (научно-исследовательской) деятельности являются:

- развитие интереса у студентов к научным исследованиям с формированием и развитием исследовательских компетенций;
- воспитание творческого отношения студентов к выбранной специальности через научно-исследовательскую деятельность;
- создание условий для планирования и выполнения различных форм проектной деятельности для развития навыков научно-исследовательской деятельности у студентов;
- выявление, обучение и поддержка талантливых студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формирование навыков работы в научно-исследовательских коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным аргументированным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности испытать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям медицинской науки;
- обогащение учебного процесса информацией о последних достижениях науки и техники в области медицины, результатами научной и научно-технической деятельности сотрудников Амурской ГМА, в т. ч. использование при обучении результатов научных исследований, полученных обучающимися;
- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- привлечение обучающихся к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных, проектных и иных видах научных исследований, как непременной составной части профессиональной подготовки;
- выявление, обобщение, распространение и использование имеющегося положительного отечественного и зарубежного опыта научных исследований, новых организационных и методических форм проектной деятельности;
- формирование у будущих специалистов способности к использованию научных знаний, постоянному самообразованию и самосовершенствованию в рамках последующего непрерывного медицинского образования.

Основным принципом организации проектной деятельности является комплексный подход, который предполагает:

- последовательность (от простого – к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии с образовательным процессом;
- преемственность на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного подхода в специальности, к участию в котором привлекаются обучающиеся;
- интеграция воспитательного, учебного, научного и практического процессов;
- получение конкретных результатов, через самостоятельные научно-исследовательские работы, публикации, апробированные технологии и т. д.;
- применение различных форм поощрения лиц, участвующих в организации и руководстве научной деятельностью обучающихся.

Виды проектной (научно-исследовательской) деятельности:

- проекты, включенные в образовательный процесс, реализуемые в процессе обучения, выполняется в соответствии рабочими программами дисциплин, обеспечивается

методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия; - проекты, выполняемая во внеучебное время, предусматривает самостоятельную работу за рамками непосредственно учебного процесса и способствует наиболее полному освоению методов и специфики проектов. При этом на начальном этапе обучения, в период освоения теоретических дисциплин, проекты, в основном, представлены реферированием научных статей, которые представлены в научной библиотеке Амурской ГМА, а также электронной библиотеке в сети Интернет. К окончанию обучения – составление обзора литературы на основании навыков реферирования.

Важным элементом проектной деятельности является умение применить адекватный метод статистической обработки данных, полученных в ходе исследования, представления табличного и графического материала на основе принципов доказательной медицины. Формирование компетенций по статистической обработке полученных результатов осуществляется в рамках освоения дисциплин «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и «Медицинская информатика» и закрепляются в процессе прохождения учебной/производственной практик. Умения по планированию и организации исследований, правильной интерпретации полученных результатов, формулированию выводов с использованием научной терминологии и разработке практических рекомендаций формируются при освоении дисциплин ОПОП.

Реальной возможностью для реализации проектов студентов является производственная практика, во время которой выполняется проект под руководством руководителей практик, анализируются материалы лечебно-профилактических учреждений. Результаты проектов обсуждаются и докладываются на заседаниях кафедр, кружках, конференциях различного уровня (факультетских, региональных, всероссийских, с международным участием).

Создание оптимальных условий для планирования и выполнения различных форм проектов обеспечит консолидацию усилий студентов, молодых ученых и преподавателей Амурской ГМА в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач медицины.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

9.1. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа на факультете рассматривается как неотъемлемая часть подготовки врача-педиатра. Она ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему раскрытию и проявлению лучших качеств студента.

Качественно новое отношение к воспитанию - это не воздействие на студента извне, а создание на факультете наиболее благоприятных условий и предпосылок для развития и самореализации. При этом к организации и проведению воспитательных мероприятий привлекаются как можно больше студентов факультета.

Воспитательная деятельность в Амурской ГМА проводится в соответствии с рабочей программой воспитания по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

9.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий студентов

Социальная политика факультета предполагает уделять особое внимание социальной защите студенчества (соблюдение прав студенчества, его социальной защищенности, сохранение здоровья, вероятность трудоустройства после окончания

Амурской ГМА, возможность сочетания учебы с работой, возможность дальнейшего обучения и др.).

Для социальной защиты и поддержки студентов на лечебном факультете создана социально- бытовая комиссия.

Обучающиеся на контрактной основе, имеют возможность перехода с платного обучения на бесплатное при соблюдении требований, регламентированных в «Положении о порядке перевода, перехода с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся по программам специалитета».

С критериями о переводе на бюджетную форму обучения студенты регулярно знакомятся в рамках общекурсовых собраний, проводимых деканатом (нормативные документы, регламентирующие перевод, хранятся в учебном отделе). Критерии перевода размещены на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в графе «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» и общедоступны.

https://www.amursma.ru/upload/iblock/c9d/Polozhenie_o_poryadke_perevoda_perexoda_s_platnogo_obucheniya_na_besplatnoe_otchisleniya_i_vosstanovleniya_obuchayushhixsy_a_po_programme_specialiteta.pdf

Ежегодно 3-4 студента переводятся на бюджетную форму обучения.

Обучающиеся факультета могут получать государственную академическую стипендию, государственную социальную стипендию. Деканат регулярно рекомендует отлично успевающих и участвующих в общественной жизни студентов на получение именных стипендий (им. Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации).

Обучающиеся обеспечены 8 общежитиями. Студентам, имеющим семьи, предоставляются отдельные комнаты. Обеспеченность местами в общежитиях Амурской ГМА составляет 100%. Для комфортных условий проживания студентов в общежитиях есть души, бытовые комнаты, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальные, спортивные комнаты, хоккейная площадка. Во всех общежитиях комнаты для самоподготовки студентов оснащены интернетом по технологии **Wi-Fi** на протяжении всего учебного года

В каждом общежитии работает Совет общежития, который контролирует выполнение студентами правил проживания в общежитии, помогает решать организационные и бытовые вопросы.

Ежегодно при участии деканатов, советов общежития, центра студенческого самоуправления между общежитиями проводятся конкурсы на лучшую комнату, лучшую секцию и лучшее общежитие. Для контроля за социально-бытовыми условиями студентов, проживающих в общежитии, сотрудники деканата посещают студенческие общежития, участвуют в работе студсовета, осуществляют обход комнат.

Коллективом деканата проводятся индивидуальные встречи со студенческими группами для составления социального портрета группы. По итогам данных встреч выявляются потребности участия студентов в различных студенческих организациях и мероприятиях, составляется и корректируется план социальных и воспитательных мероприятий на следующий год с учетом потребностей студентов. Социально не защищенным студентам оказывается социальная поддержка.

В Амурской ГМА постоянно действует Комиссия и Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Студенты получают информацию о нормативной базе необходимых документов для последующего трудоустройства. На заключительном этапе проводится итоговое заседание комиссии по содействию в трудоустройстве с приглашением руководителей городского и областного здравоохранения, главными врачами медицинских организаций Амурской области и других регионов Дальнего Востока.

На факультете регулярно изучается удовлетворенность социально-бытовыми условиями, студенческой жизнью и внеучебной работой.

10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и ГИА выпускников.

10.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, выходной, рубежный, контроль выживаемости остаточных знаний. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий. Конкретные формы, и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания обучающихся по каждой дисциплине, практике (учебной и производственной) разрабатываются кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Его цель – стимуляция у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению УК, ОПК, ПК.

Промежуточная аттестация студентов – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик. ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы. Проведение ГИА регламентируется отдельным нормативным актом - Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования - программам специалиста.

Промежуточная аттестация определяются учебным планом и внутренним локальным актом Амурской ГМА подготовки студентов на разных этапах обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, аттестации по практикам.

Экзаменационные билеты и задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов разрабатываются кафедрами и рецензируются на заседании цикловой методической комиссии. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения аттестации.

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 4 З.Е. выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплинам, трудоемкость которых составляет 3 и менее З.Е. выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Аттестация по практике оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

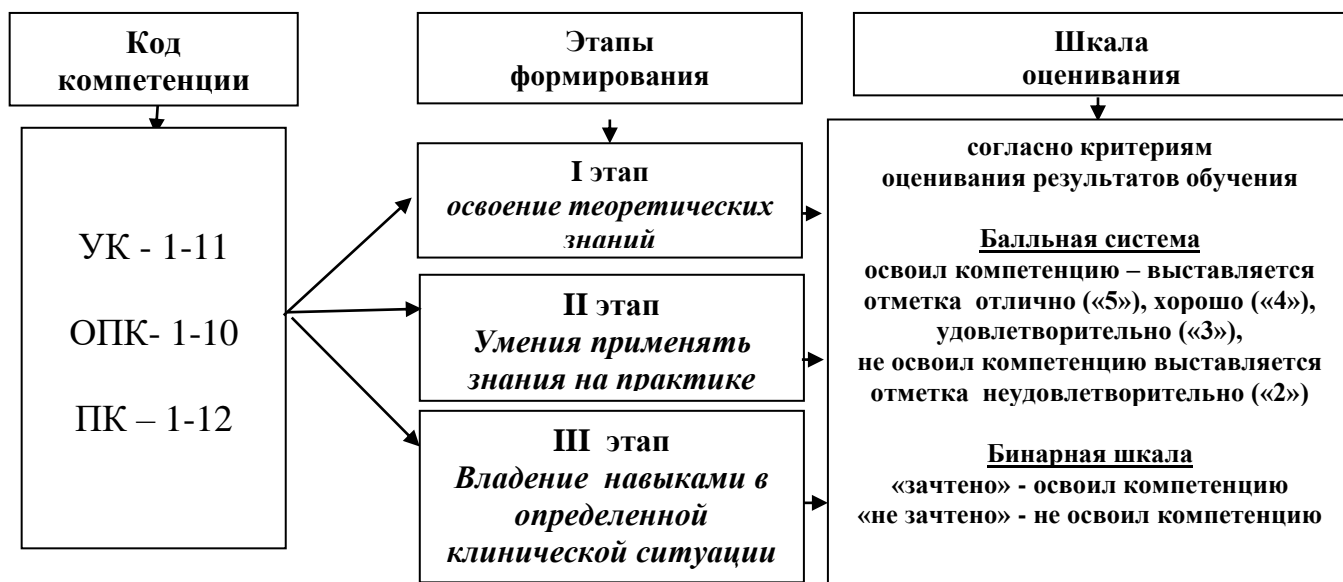
В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Амурская ГМА создает ФОС для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и проверочных работ, ситуационные задачи, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику докладов, рефератов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики (учебной и производственной). ФОС в полном объеме в печатном и электронном вариантах представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, в электронном виде в полном объеме в учебно-методическом кабинете, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10.3. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



10.4. Анализ результатов учебной деятельности студентов

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников Амурской ГМА.

Результаты учебной деятельности анализируются на кафедральных заседаниях, Совете деканата, ученых Советах Амурской ГМА Слабоуспевающие студенты вызываются на Совет деканата и в деканат лечебного факультета.

Процедура мониторинга успеваемости студентов Амурской ГМА включает следующие мероприятия:

- Ежемесячный сбор сведений о текущей успеваемости.
- Сбор сведений об успеваемости студентов по итогам сессии (осуществляется 2 раза в год).
- Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости.
- Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение количественной и качественной успеваемости студентов (организация дополнительных занятий для слабо успевающих студентов, стимуляция самостоятельной работы студентов, обеспечение студента материалами для поддержки обучающихся, позволяющие актуализировать имеющиеся и восполнить недостающие знания, необходимые для изучения данной дисциплины.

10.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

ГИА проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; ред. от 24.03.21), приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Цель, форма, порядок проведения ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (далее ГЭ, аттестационное испытание) определены «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по программам высшего образования - программам специалитета», Процедурой проведения государственного итогового испытания.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с последующей выдачей, лицам успешно прошедшим ГИА, диплома государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

10.5.1. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников Амурской ГМА по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее Программа), разработанной на основе ФГОС ВО, квалификационной характеристики выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Программа ГИА в полном объеме в печатном и электронном вариантах хранятся на выпускающей кафедре, деканате лечебного факультета, методическом кабинете, в полном объеме и аннотированном варианте на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в графе «Педиатрический факультет» подраздела «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации» (<https://www.amursma.ru/sveden/document/lechebnyy-fakultet/>)

Программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Студенты имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных вопросов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

10.5.2. Процедура проведения государственного экзамена

Государственное аттестационное испытание проводится устно. Собеседование проводится по билетам на основе решения тестового задания и ситуационных задач, позволяющих оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающими вопросы по дисциплинам и практикам основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия освоение которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника Амурской ГМА по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Критерии оценки тестирования

Результаты решения задания в тестовой форме, позволяющих оценить сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, оцениваются по системе «зачтено-не зачтено»:

- оценка «зачтено» ставится студенту, давшему 70% и более правильных ответов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, давшему 69 и менее % правильных ответов от общего числа тестовых заданий. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестовым заданиям, то результат, в целом, по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

Результаты собеседования по ситуационным задачам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;
- «хорошо» – обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ на один из вопросов экзаменационного билета недостаточно полный, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос председателя членов ГЭК;
- «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы одной из ситуационных задач, включенных в экзаменационный билет, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса председателя и членов ГЭК;
- «неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на две ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

В случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по ситуационным задачам, то результат, в целом, по ГЭ считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценки итоговой оценки государственного аттестационного испытания

Результаты итоговой оценки ГЭ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Итоговая оценка «отлично» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение компетенций, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «отлично» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «хорошо» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «хорошо» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «удовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных ОПОП ВО в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «удовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующей специальности в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «не зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и и/или оценку «неудовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами ГЭК.

Критерии успешного прохождения и непрохождения государственного аттестационного испытания

Критерием успешного прохождения ГЭ являются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерием непрохождения ГЭ является итоговая оценка «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения ГЭ, оформленного протоколом ГЭК, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом специалиста, который подписывается действующими председателем ГЭК по соответствующей специальности и ректором Академии.

11. МЕХАНИЗМ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

На факультете 2 раза в год проходят внутренние аудиты, целью которых является определение направлений по улучшению качества подготовки специалистов. Внутренняя оценка качества образования проводится на основании Положения об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

https://www.amursma.ru/upload/iblock/db5/Polozhenie_ob_organizacii_i_provedenii_vnutr._nezavisimoj_ocenki_kachestva_obrazovaniya_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_%E2%80%9393_programmam_specialiteta_v_FGBOU_VO_AGMA_Minzdrava_R_F.pdf

Ежегодно, в рамках оценки удовлетворенности качеством учебного процесса проводится анкетирование студентов с первого по шестой курсы. Результаты ежегодно докладываются на ЦКМС.

В рамках работы центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ежегодно проводится анкетирование работодателей, и собираются отзывы. Данная информация располагается на официальном сайте в разделе центра содействия трудоустройству студентов и выпускников.

<https://www.amursma.ru/tsentr-sodeystviya-trudoustroystvu-studentov-i-vypusnikov/trudoustroystvo/>

12. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Ученый совет Амурская ГМА утверждает размер средств на реализацию ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Финансирование реализации подготовки специалиста осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

13. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

13.1. Разработка, утверждение и хранение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Амурской ГМА и заверяется подписью ректора и печатью Амурской ГМА.

Утвержденная ОПОП ВО хранятся в печатном и электронном вариантах в деканате педиатрического факультета, и размещается в полном объеме на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в таблице «Информация об описании образовательной программы».

<https://www.amursma.ru/sveden/education/obrazovatelnye-programmy/>

Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия несет декан педиатрического факультета.

13.2. Обновление ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Разработчиками ОПОП ВО ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП ВО следует учитывать мнение работодателей, ожидание потребителей, рекомендации, выработанные системой менеджмента Амурской ГМА.

- Полное обновление и утверждение образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО.
- Учебный план, календарный учебный график на следующий учебный год утверждается на заседании ученого совета ежегодно в конце каждого учебного года.
- Полное обновление РП дисциплин, практик, входящие в состав ОПОП ВО, может осуществляться по мере необходимости, в связи с внесением большого количества дополнений и изменений, с учетом потребностей работодателей.
- В описание ОПОП ВО, рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании каждого учебного года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр.

14. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АМУРСКОЙ ГМА

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
2. Временный порядок организации и приема промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
3. Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации студентов ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
4. Положение о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программ специалитета.
5. Положение о порядке перевода, перехода с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся по программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
6. Порядок и основания предоставления академического отпуска студентам.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации».
8. Положение о практике студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. Положение о совете деканов ФГБОУ ВР Амурская ГМА Минздрава России.
10. Положение об аттестационной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
11. Положение об экспертной комиссии ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
12. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
13. Положение о самостоятельной работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

14. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
15. Положение об элективных дисциплинах и порядке организации их освоения по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
16. Положение факультативных дисциплинах и порядке организации их освоения по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
17. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.
18. Положение о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
19. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.
20. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
21. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
22. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
23. Положение о зачете результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по программам высшего образования - программам специалитета.
24. Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
25. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
26. Положение о контактной работе студентов с преподавателями по программам высшего образования – программам специалитета.
27. Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту по программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
28. Положение об электронном портфолио обучающегося федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
29. Положение о рабочей программе дисциплины по программам высшего образования- программам специалитета в соответствии с ФГОС ВО.

30. Положение о рабочей программе практики практике по программам высшего образования- программам специалитета в соответствии с ФГОС ВО.
31. Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.
32. Положение о педиатрическом факультете ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.
33. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета.
34. Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.
35. Положение о стипендиальной комиссии лечебного и педиатрического факультетов.

15. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Разработчики:

№п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Павленко В.И.	д.м.н., доцент	Декан педиатрического факультета
2	Шамраева В.В.	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии

Эксперты:

№п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность/ место работы
1	Уткина Т.В.		Председатель аккредитационной комиссии
2	Девяткина Е.В.	-	Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области

Универсальные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия с индикаторами достижений

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p>ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИД УК-2.2. Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов.</p> <p>ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные,

	стратегию для достижения поставленной цели	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.</p> <p>ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.</p> <p>ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.</p> <p>ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

		ИД УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. ИД УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД УК-8.3. Анализирует деятельность и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИД УК-8.4. Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями

	профессиональной сферах	здоровья. ИД УК-9.2. Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики. ИД УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач. ИД УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в реализации профессиональной деятельности. ИД УК-10.4. Анализирует социально-экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности. ИД УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней. ИД УК-11.3. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

Общепрофессиональные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия с индикаторами достижений

Категория (группа) общепрофессиональные компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения

		дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p>ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия.</p> <p>ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИД ОПК-3.1. Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.</p>

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. ИД ОПК-5.5. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах. ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>
<p>Первичная медико-</p>	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ИД ОПК-6.1. Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную</p>

санитарная помощь	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	и неотложную помощь пациентам. ИД ОПК-6.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. ИД ОПК-6.3. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4. Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.

Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-9.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. ИД ОПК-10.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности. ИД ОПК-10.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.

Профессиональные компетенции по специальности 31.05.02 Педиатрия с индикаторами достижений

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4. Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста. ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p>

		<p>ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.</p> <p>ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>
	ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.	<p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении</p>

		<p>лечения.</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии.</p>
	<p>ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК -6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>	<p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>
	<p>ПК-7 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>

		<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК -8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИД 8.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД 8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы. ИД 9.4. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке. ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям. ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p>

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ФГБОУ ВО Амурская

ГМА Минздрава России



«24» июня 2021г.

Приказ № 20

Ректор

Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом

№ 17 от «25» 06 2021

Изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2021 -2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.20 №1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.21 № 63650) в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021 (рабочие программы дисциплин и практик согласно Приложению) вносится следующее изменение:

строку	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Информационная грамотность	

заменить на строку

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
----------------------------	---

Список рабочих дисциплин и практик, формирующих ОПК-10

1. Иностранный язык
2. Латинский язык
3. Физика, математика
4. Химия
5. Биохимия
6. Биология
7. Анатомия
8. Биоорганическая химия в медицине
9. Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине
10. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
11. Медицинская биофизика
12. Медицинская информатика
13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
14. Микробиология, вирусология
15. Профессиональный иностранный язык
16. Лучевая анатомия человека
17. Фармакология
18. Патофизиология, клиническая патофизиология
19. Гигиена с основами экологии человека, гигиена детей и подростков
20. Факультетская терапия
21. Госпитальная хирургия
22. Профессиональные болезни
23. Детская хирургия
24. Офтальмология
25. Инфекционные болезни
26. Лабораторная диагностика
27. Фтизиатрия
28. Основы профессионального перевода
29. Государственная итоговая аттестация
30. Производственная практика. Клиническая практика терапевтического профиля – помощник врача терапевтического стационара.
31. Производственная практика. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля – помощник врача акушерско-гинекологического стационара.
32. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – статистическая обработка медицинских данных.
33. Производственная практика. Клиническая практика педиатрического профиля – помощник врача педиатрического стационара.
34. Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
35. Производственная практика. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник медицинской сестры стационара.
36. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – манипуляционная.
37. Производственная практика. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник медицинской сестры процедурной.
38. Производственная практика. Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник медицинской сестры поликлиники.
39. Производственная практика. Клиническая практика хирургического профиля – помощник врача хирургического стационара.
40. Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава
России

«25» января 2022 г.

протокол № 10

И.о. ректора Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом

от «21» января 2022 № 22117



Изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 №1047 «Об организации образовательного процесса в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» для увеличения объема практики в целях обеспечения практической подготовки и участия обучающихся в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 вносятся следующие изменения в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки - 2021:

1. В учебный план:

- исключить реализацию дисциплины «Современные проблемы регенерации» в объеме 3 з.е. (1 з.е. на 1 курсе во 2 семестре и 2 з.е. на 2 курсе в 3 семестре);
- перераспределить 1 з.е. на производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара и 2 з.е. на производственную практику «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной».

3. В календарный учебный график за счет разделения и изменения сроков прохождения производственной практики:

- «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара» 1 з.е. – в семестре и 5 з.е. – во 2 семестре;

- «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной» 2 з.е. - 3 семестре и 3 з.е. в 4 семестре.

4. В рабочей программе производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара» выделить 2 модуля:

- модуль 1 «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» (2 з.е.) в 1 семестре;

-модуль 2 «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара» (3 з.е.) во 2 семестре.

5. В рабочей программе производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной» выделить 2 модуля:

- модуль 1 «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» (2 з.е.) в 3 семестре;

-модуль 2 «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной» (3 з.е.) в 4 семестре.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Педиатрический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Заболотских Т.В.

"25" октября 2021 г.

План одобрен ученым советом вуза

Протокол № 10 от 25.01.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

31.05.02

31.05.02 Педиатрия

Факультет: Педиатрический

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 6л

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	диагностический
+	лечебный
+	реабилитационный
+	профилактический
+	организационно-управленческий

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 965 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

/ Лоскутова Н.В./

декан педиатрического факультета

/ Павленко В.И./

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф	Семестр		
			Контроль	Академических часов							з.е	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е	Неделя				
				Всего	Конт. такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль				Всего	Конт. такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль				Всего	Конт. такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль					Всего	Конт. такт
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	21 1/6		1044									29	21		2160								60	42 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116								31			1044									29			2160							60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52.5											48.8												50.7									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)														54												27									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			35.6											33.3												34.5									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			35.6											33.3												34.5									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				936	634	152	78	404	302		26	ТО: 17 Э: 5/6		864	566	132	14	420	262	36	24	ТО: 17 Э: 2/3		1800	1200	284	92	824	564	36	50	ТО: 34 Э: 5/6 Э: 2/3				
1	Б1.0.03	История	За	108	72	20		52	36		3														За	108	72	20		52	36		3		1	1
2	Б1.0.04	История медицины		72	46	20		26	26		2		За	36	26			26	10		1				За	108	72	20		52	36		3		12	12
3	Б1.0.06	Экономика	За	72	48	14		34	24		2														За	72	48	14		34	24		2		1	1
4	Б1.0.07	Иностраннный язык		72	48			48	24		2		За	36	24			24	12		1				За	108	72			72	36		3		1	12
5	Б1.0.08	Латинский язык		72	48			48	24		2		ЗаО	36	24			24	12		1				ЗаО	108	72			72	36		3		1	12
6	Б1.0.09	Психология и педагогика											За	108	72	20		52	36		3				За	108	72	20		52	36		3		1	2
7	Б1.0.10	Физика, математика	За	108	72	20	26	26	36		3														За	108	72	20	26	26	36		3		4	1
8	Б1.0.12	Химия	ЗаО	108	72	20	52		36		3														ЗаО	108	72	20	52		36		3		5	1
9	Б1.0.13	Биохимия												108	72	20	14	38	36		3					108	72	20	14	38	36		3		5	23
10	Б1.0.14	Биология		72	48	14		34	24		2		Эк	144	72	20		52	36	36	4				Эк	216	120	34		86	60	36	6		7	12
11	Б1.0.15	Анатомия		108	72	20		52	36		3			108	72	20		52	36		3					216	144	40		104	72		6		6	123
12	Б1.0.17	Гистология, эмбриология, цитология												108	72	20		52	36		3					108	72	20		52	36		3		7	23
13	Б1.0.58	Физическая культура и спорт		36	36	4		32			1		За	36	36	4		32			1				За	72	72	8		64			2		3	12
14	Б1.В.02	Биоорганическая химия в медицине	За	108	72	20		52	36		3														За	108	72	20		52	36		3		5	1
15	Б1.В.03	Биоорганическая и биофизическая химия в медицине											За	72	48	14		34	24		2				За	72	48	14		34	24		2		5	2
16	Б1.В.ДВ.01.01	Социально-гуманитарные основы медицины											За	72	48	14		34	24		2				За	72	48	14		34	24		2		1	2
17	Б1.В.ДВ.01.02	Духовно-нравственные аспекты медицины											За	72	48	14		34	24		2				За	72	48	14		34	24		2		1	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За(4) ЗаО								Эк За(6) ЗаО								Эк За(10) ЗаО(2)																
ПРАКТИКИ				180					180		5	3 1/3		180					180		5	3 1/3		360						360		10	6 2/3			
	Б2.0.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - общий уход за больными детьми	ЗаО	144					144		4	2 2/3												ЗаО	144				144		4	2 2/3				
	Б2.0.06(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала-помощник медицинской сестры стационара		36					36		1	2/3	ЗаО	180					180		5	3 1/3	ЗаО	216				216		6	4					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая аттестация																																				
КАНИКУЛЫ											1										6 4/6												7 4/6			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф	Семестр	
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1124								30	22 1/6		1124								30	21 1/6		2248							60	43 2/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1124								30	22 1/6		1124								30	21 1/6		2248						60	43 2/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			50.8											52.9											51.9									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			46.3											54												50.2								
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32.2											33.6												32.9								
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32.2											33.6												32.9								
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2.6											2.6												2.6								
дисциплины (модули)				980	596	146	14	436	276	108	26	ТО: 17 Э: 2 1/3		1016	620	168		452	288	108	27	ТО: 17 Э: 2		1996	1216	314	14	888	564	216	53	ТО: 34 Э: 4 1/3			
1	Б1.0.01	Философия		72	48	14		34	24		2		Эк	108	48	14		34	24	36	3		Эк	180	96	28		68	48	36	5	1	34		
2	Б1.0.02	Биэтика											Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	1	4		
3	Б1.0.05	Проведение	Эк	108	72	20		52	36		3		Эк	108	72	20		52	36		3		Эк	108	72	20		52	36		3	1	3		
4	Б1.0.11	Медицинская информатика											Эк	108	72	20		52	36		3		Эк	108	72	20		52	36		3	4	49		
5	Б1.0.13	Биохимия	Эк	144	72	20	14	38	36	36	4		Эк	144	72	20	14	38	36	36	4		Эк	144	72	20	14	38	36	36	4	5	23		
6	Б1.0.15	Анатомия	Эк	144	72	20		52	36	36	4		Эк	144	72	20		52	36	36	4		Эк	144	72	20		52	36	36	4	6	123		
7	Б1.0.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия											Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	6	45		
8	Б1.0.17	Гистология, эмбриология, цитология	Эк	108	48	14		34	24	36	3		Эк	108	48	14		34	24	36	3		Эк	108	48	14		34	24	36	3	7	23		
9	Б1.0.18	Нормальная физиология		108	72	20		52	36		3		Эк	144	72	20		52	36	36	4		Эк	252	144	40		104	72	36	7	8	34		
10	Б1.0.19	Микробиология, вирусология											Эк	108	72	20		52	36		3		Эк	108	72	20		52	36		3	9	45		
11	Б1.0.34	Безопасность жизнедеятельности		108	72	20		52	36		3		Эк	144	72	20		52	36	36	4		Эк	252	144	40		104	72	36	7	22	34		
12	Б1.0.47	Профилактика внутренних болезней											Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	17	45		
13	Б1.0.48	Лучевая диагностика											Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	13	4		
14	Б1.0.49	Общая хирургия											Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	20	45		
15	Б1.В.01	Профессиональный иностранный язык	Эк	72	48			48	24		2		Эк	72	48			48	24		2		Эк	72	48			48	24		2	1	3		
16	Б1.В.04	Лучевая анатомия человека	Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2		Эк	72	48	14		34	24		2	6	3		
17	Б1.В.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		44	44	4		40					Эк	44	44	4		40					Эк	88	88	8		80				3	3456789А		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) Эз(3)											Эк(3) Эз(3)											Эк(6) Эз(6)									
ПРАКТИКИ			(План)	144				144			4	2 2/3		108				108			3	2		252				252		7	4 2/3				
	Б2.0.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - манипуляционная	Эк	72				72			2	1 1/3										Эк	72				72		2	1 1/3					
	Б2.0.07(П)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры процедурной		72				72			2	1 1/3	Эк	108				108			3	2	Эк	180			180		5	3 1/3					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																
КАНИКУЛЫ											1											5 4/6									6 4/6				

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава

России

«10» Апреля 2022 г.

протокол № 11

И.о. ректора Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом

от «10» апр 2022 № 22217



Изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатри на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 №1047 «Об организации образовательного процесса в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» для увеличения объема практики в целях обеспечения практической подготовки и участия обучающихся в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 вносятся следующие изменения в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки - 2021:

1. В календарный учебный график за счет и изменения сроков прохождения производственной практики: «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара» во 2 семестре.

2. В рабочей программе производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара» выделить 3 модуля:

1. Модуль 1. «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала - помощник медицинской сестры стационара в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Помощник палатной медицинской сестры».

- Модуль 2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Помощник палатной медицинской сестры».

- Модуль 3. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры».

предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Помощник палатной медицинской сестры».

- Модуль 2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Помощник палатной медицинской сестры».

- Модуль 3. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры».

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «10» апреля 2022г., протокол № 15

Ректор _____ Т.В.Заболотских

Введено в действие приказом № 224/17
от _____ 2022

**Изменения и дополнения в основную профессиональную
образовательную программу высшего образования по специальности
31.05.02 Педиатрия на 2022-2023 учебный год**

В связи с вступлением в силу с 01.09.22 приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и необходимостью актуализации нормативной базы и ресурсного обеспечения в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденную решением ученого совета от 10 апреля 2018, протокол № 14 внести следующие изменения и дополнения:

- 2 абзац п.п.1.1. п.1. излагать в следующей редакции: Образовательная программа в соответствии с п.9. ст.2. гл. 1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

- 3 абзац п.п.1.1. п.1. излагать в следующей редакции: «ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, воспитания, календарного

плана воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

- п.п.1.2. п.1 излагать в следующей редакции:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта декабря 2019 года № 363.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 15 марта 2021 года).
6. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 835 (зарегистрировано в Минюсте России 15 сентября 2015 года № 38880).
7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года).
8. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 года регистрационный № 46397).
9. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ».

11. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013года №1061 «Перечень специальностей высшего образования» (с изменениями и дополнениями на 15 апреля 2021 года).

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса 08.04.2014 № АК-44/05вн.

14. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

15. Локальные нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса.

- п.п.1.3.3. п.1. дополнить абзацем «В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучения».

- п. п.1.3.4. п.1. добавить абзацем «Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней».

- 6 абзац п.п.1.3.4. п.1. излагать в следующей редакции – «Общая продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 49 календарных дней».

3 абзац п.4. изложить в следующей редакции «Содержание подготовки выпускников расширено за счет дисциплин вариативной части, в том числе элективных (избираемых в обязательном порядке). Перечень элективных дисциплин формируется на основе предложений работодателей (с учетом расширения и углубления профессионально-значимых знаний), кафедр (с учетом современных достижения науки и техники), студентов (на основе анкетирования и опросов). Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

- 5 и 6 абзацы п.п.6.2. п.6. излагать в следующей редакции: Общий фонд библиотеки составляет 330470 тысяч документов. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и справочные издания.

С установлением автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека» ведется работа по систематизации и составлению библиографической

записи документов в электронном каталоге.

- 8 абзац п.п.6.2.1. п.6. излагать в следующей редакции: «Все кафедры Амурской ГМА используют в образовательном процессе компьютерную и мультимедийную технику. Всего Академия оснащена 842 компьютерами, из них в учебных целях используется 401. Доступ к сети «Интернет» имеют 345 компьютеров, из них в учебных целях используется 174. Амурская ГМА располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

- таблицы в п.п.6.2.2. п.6. излагать в следующей редакции:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141. 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

- п.п.9.1. п.9. излагать в следующей редакции: «Воспитательная работа на факультете рассматривается как неотъемлемая часть подготовки врача-педиатра. Она ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему раскрытию и проявлению лучших качеств студента.

Качественно новое отношение к воспитанию – это не воздействие на студента извне, а создание на факультете наиболее благоприятных условий и предпосылок для развития и самореализации. При этом к организации и проведению воспитательных мероприятий привлекаются как можно больше студентов факультета.

Воспитательная деятельность в Амурской ГМА проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в полном объеме представлены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», графе «Документы по воспитательной деятельности и работе со студентами» (https://www.amursma.ru/upload/iblock/dd8/Rabochaya_programma_vospitaniya.pdf) и в учебно-методическом отделе Амурской ГМА в электронном и печатном вариантах.

- в 5 абзаце п.п.10.1. п. 10. слова «Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)», излагать в редакции: «Промежуточные аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)».

- 3 абзац п.п.10.5. п.10. излагать в следующей редакции - «К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с последующей выдачей, лицам успешно прошедшим ГИА, диплома государственного образца о высшем образовании и о квалификации».

- п.11. излагать в следующей редакции «Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательной программе по специальности 31.05.02 Педиатрия».

«Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОК) проводится согласно «Положения об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,

разработанному в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ВНОК подготовки обучающихся осуществляется в рамках: текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад по дисциплинам, мониторинг трудоустройства выпускников. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, практикам. В рамках проведения ВНОК образования для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам блока Б1, которые относятся к профессиональным дисциплинам и предусматривают практическую подготовку, в состав экзаменационных комиссий включаются преподаватели кафедр Академии, реализующих аналогичные дисциплины.

Система независимой оценки качества образования также включает прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программе специалитета по специальности Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО. С 2019 г. учет промежуточной успеваемости студентов и формирование отчетов в Амурской ГМА проводится с помощью системы «1С: Университет ПРОФ».

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА».

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «16» мая 2023г., протокол №15



Ректор  Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом № 2367
от «14» 05 2023

**Изменения и дополнения в основную профессиональную
образовательную программу высшего образованию по специальности
31.05.02 Педиатрия на 2023-2024 учебный год**

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вносятся следующие изменения:

строку

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности. ИД УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней. ИД УК-11.3. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
--	---

заменить строкой

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	ИД УК-11.1. Определяет и идентифицирует признаки преступлений, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции, вырабатывает нетерпимое отношение к их проявлению. ИД УК-11.2. Знает действующее законодательство по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, выполняет требования в сфере их профилактики. ИД УК-11.3. Знает нормативные документы по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, экстремизма и коррупционного поведения
--	---

	в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к противоправным деяниям. УК 11.4. Знает и осознаёт вред экстремизма, терроризма, коррупционного поведения для экономической, общественно-политической, социальной сфер жизни общества и национальной безопасности России.
--	--

2. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 22.04.2023 № МН-11/1516-П во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС в Блок 1. Б (обязательные дисциплины) вводится дисциплина «Основы российской государственности» в объеме 72 часа (2 з.е.) (в том числе в 54 часа аудиторных) - 1 семестр. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Во исполнения приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" в Блок 1. Б (обязательные дисциплины) вместо дисциплины «История» вводится дисциплина «История России» в объеме 4 з.е. (144 часа – 46 часов -лекции, 70 часов – практические занятия, 28 часов – самостоятельная работа) – 1 семестре - 2 з.е., 2 семестр – 2 з.е. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Объем дисциплины «Психология и педагогика» сокращается с 3 з.е. до 2.з.е.

5. Из блока Б1. В. ДВ (дисциплины по выбору) исключаются дисциплины – «Социально-гуманитарные основы медицины» (2 з.е.) и «Духовно-нравственные основы медицины» (2 з.е.).

6. В Блок Б1. В. ДВ (дисциплины по выбору) вводятся дисциплины «История Дальнего Востока» (1 з.е.) и «История культуры и религий в России» (1 з.е.) - 1 семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

7. Объем дисциплины «История медицины» сокращается с 3 з.е. до 2 з.е.

8. В связи с внедрением индекса эффективности организации студенческой жизни, включающего показатели всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц образовательных организаций высшего образования, в Блок 1. В (вариативные дисциплины) включается дисциплина «Основы проектной деятельности» в объеме 2.з.е. (14 часов -лекции, 34 часа-практические занятия, 24 часа – самостоятельная работа) - 3 семестр. Вид промежуточной аттестации – зачет.

9. Из Блока 1.В. исключается дисциплина «Лучевая анатомия человека» в объеме 3 з.е.

10. В соответствии с письмом Минобрнауки от 02.07.2021 № МН-5/2657 о включении модуля «Системы искусственного интеллекта» в образовательные программы во исполнение перечня Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 № Пр-2242 в блок Б1. В (вариативная часть) вводится дисциплина – «Введение в искусственный интеллект» в объеме 72 часа (2 з.е.) - 11 семестр. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11. Из блока Б1. В. ДВ (дисциплины по выбору) исключаются дисциплины «Актуальные вопросы перинатологии» (2 з.е.) и «Неотложное акушерство» (2 з.е.) - 12 семестр.

12. Изучение учебной дисциплины «Медицинская информатика» (2 з.е) переносится с 9 в 10 семестр.

13. В связи с окончанием действия лицензионного договора на программные продукты таблицы в п.п. 6.2.2. п.6 излагать в следующей редакции:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

14. В соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, входящие в состав ОПОП ВО, обновлены рабочие программы дисциплин «Медицинская информатика», «История медицины», «Экономика», «Психология и педагогика, разработаны рабочие программы дисциплин «Введение в искусственный интеллект», «История России», «История российской государственности», «Основы проектной деятельности», «История Дальнего Востока», «История культуры и религий в России» и утверждены решением ученого совета от 16 мая 2023 протокол №15.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «23» апреля 2024г., протокол №16



Ректор Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом № 248/11
от «21» 04 2024

**Изменения и дополнения в основную профессиональную
образовательную программу высшего образованию по специальности
31.05.02 Педиатрия на 2024-2025 учебный год**

1. П.1 п.п.1.2. излагать в следующей редакции: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
2. В связи с окончанием действия лицензионного договора на программные продукты таблицы в п.п. 6.2.2. п.6 излагать в следующей редакции:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от

		11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

3. 10 абзац п. 6.2.2. излагать в следующей редакции: «Все кафедры ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России используют в образовательном процессе мультимедийную технику, компьютеры. Всего в академии используется 790 компьютеров. В учебных целях используется 424 компьютера. Доступ к глобальной информационной системе, в том числе Интернет, имеет 368 компьютеров. Для занятий используются 12 дисплейных классов, в которых расположено 139 компьютеров.

В комнатах самоподготовки, расположенных в общежитиях №5,6 и №2 обучающимися используются 66 компьютеров, которые имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (договор от 13.02.2023 № 12086) и электронной информационно-образовательной среде Академии (<https://educ-amursma.ru/>).

4. Абзац 6 подпункта 6.2.1. излагать в следующей редакции – «Общий фонд библиотеки в 2023 г. составил 337 804 документов, в том числе учебная литература – 124 200 экземпляров, учебно-методическая – 12 481 экземпляр, научная литература – 195 716 экземпляров».

Добавить абзацы -

Для сопровождения образовательной деятельности подготовлены и выставлены на сайт списки литературы к рабочим программам специалитета. Для повышения комфортности и эффективности работы с полнотекстовыми электронными источниками библиотека подготовила Электронные полки студента. «Электронные полки» — это списки электронных версий учебников и учебных пособий, рекомендованные в рабочих программах и расположенные в подписных базах данных ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап». Они расположены в «Едином окне» на сайте академии. Электронные книги сгруппированы по факультетам, курсам и дисциплинам. Вход осуществляется по логину и паролю.

Для организации самостоятельной работы в распоряжение читателей предоставлены два читальных зала и электронный читальный зал (интернет-класс). Зал № 1 оборудован 8 компьютерами с выходом в интернет. Зал № 2 не имеет выхода в интернет, но содержит подписную периодическую литературу. Электронный читальный зал (интернет-класс) оснащен 12 компьютерами с выходом в интернет, принтерами, сканером. В библиотеке есть копировальный аппарат.

Электронно-информационная среда обеспечивает каждому обучающемуся неограниченный доступ в течение всего периода обучения к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик (учебных и производственных), изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик.

5. В соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, входящие в состав ОПОП ВО , календарные учебные графики (год начала подготовки 2021,2022,2023 2024) и календарный график событий и мероприятий в рабочей программе воспитания на 2024-2025 гг., разработаны и утверждены решением ученого совета от 23 апреля 2023г. протокол №16.